

*Утвърждавам
Директор
Даниела Атанасова*

Детска градина „Ханс Кр. Андерсен”

Бургас, 8000, ул. ”Поп Грюю” № 71, тел. 832 078, 816 322
e-mail: cdg2@abv.bg сайт: www.andersenbs.com

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ХАНС КРИСТИАН АНДЕРСЕН” - БУРГАС

**за периода
септември 2020 - септември 2024г.**

Стратегията определя актуалните цели и перспективи за четиригодишен период от развитието на Детска градина „Ханс Кр. Андерсен”, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, която е Държавен образователен стандарт /ДОС /за предучилищното образование, приоритети на МОН и РУО – Бургас, Общинска програма за развитие на образованието, както и спецификата на детската градина.

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 1 / 21.09.2020 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на Детска градина „Ханс Кр. Андерсен“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултата, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, установява принципите на ръководство.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално – икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детската градина, като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегията на развитие на детската градина е разработена и в съответствие със следните документи:

- Национална стратегия за детето 2019 – 2030 г.;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020г.

Тенденциите, които се очертават в горепосочените програми и стратегии набелязват работа по посока на:

- Осигуряване на равен достъп на образование на деца със специални потребности, деца от социално слаби семейства, като за тях се полагат специални грижи, за да се даде възможност за пълноценно участие в образователния процес. Равният достъп се изразява не в еднаква грижа за всички деца, а дефиниране на грижата спрямо техните различни потребности;
- Качествено образование - изразяващо се в непрекъснато надграждане на знания и умения, с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за неговата пълноценна социална реализация;
- Иновативност и ефективност на педагогическите практики и организация на образователния процес, въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите и иновациите.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Деца

В ДГ „Ханс Кр. Андерсен“ гр. Бургас се приемат деца на възраст от 2 до 7 години, по желание на родителите /съгласно ЗПУО/. Приемът на децата в детската градина се осъществява по Правила за приемане на деца в общински детски заведения, утвърдени от Кмета на община Бургас. Посещава се от 481 деца, разпределени в 16 възрастови групи, в съответствие с изискванията на ДОС.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 2. Децата участват успешно в градски, областни и	1. Списъчен състав над норматива, което предполага по – голяма посещаемост и

<p>национални състезания и заемат призови места в своите възрастови групи.</p> <p>3. В детската градина се интегрират и деца със специални образователни потребности, за чийто обучителен процес се грижи допълнително ресурсен учител, логопед, психолог.</p> <p>4. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>5. Въведено е задължително предучилищно образование от 5-годишна възраст.</p> <p>6. Участия на децата в културната програма на Община Бургас, конкурси и състезания.</p> <p>7.. Целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на децата от всички възрастови групи</p> <p>8. Качество на подготовката на детето към предстоящата му социална позиция „ученик”</p> <p>9. За децата от подготвителните групи е осигурена допълнителна дейност „плуване”.</p>	<p>вероятност за снижаване на качеството на индивидуална работа;</p> <p>2. Вероятност за изтичането на деца отподготвителните групи, вследствие възможността те да се организират и в училище.</p> <p>3. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение и нуждаещите се от специални грижи</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Стимулиране на познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. ▲ Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви, чрез целенасочена допълнителна работа за развиване на заложбите и интересите на децата от всички възрастови групи; <ul style="list-style-type: none"> ▲ Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие. ▲ Изготвяне на планове за самостоятелна работа с деца с нужда от допълнителна подкрепа, деца с изяви дарби и деца невладеещи добре български език спрямо Наредба за приобщаващо образование 	

2. Кадрови ресурс:

Директор – 1

Заместник дитектор АСД -1

Психолог- 1

Брой на педагогическия персонал:

- Учители – 34, от които:
- Главни учители – 2
- Старши учители – 20
- Учители – 10
- Старши учител учител, музика – 1
- Учител по физическо възпитание и спорт – 1

Придобита професионално-квалификационна степен:

II ПКС – 3 учители

III ПКС – 4 учители

IV ПКС – 5 учители

V ПКС – 12 учители

- Непедагогическия персонал – 27,75, от които:
- Помощник възпитател – 17
- Главен счетоводител – граждански договор
- Завеждащ административна служба – 1

- Технически секретар – 1
- Готвач – 1
- Помощник готвач – 2
- Началник склад хранителни продукти – 1
- Работник кухня – 1
- Чистач – 1
- Озеленител – 2
- Общ работник – 0,75

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>1. Педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено.</p> <p>2. Участие в международни, национални и общински проекти.</p> <p>3. Участие в национални конференции и представяне на доклади по теми от педагогическата практика на колегията;</p> <p>5. Качествена учебно-възпитателна дейност и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение;</p> <p>6. Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;</p> <p>7. Разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегията;</p> <p>8. Здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения;</p> <p>9. Съобразяване с интересите и потребностите на децата</p>	<p>1. Недостатъчна мотивация за придобиване на по-висока професионално – квалификационна степен.</p> <p>2. Малък процент на учителите, желаещи да развият своите компютърни умения и работа с ИКТ.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Придобитите умения и знания от втора специалност или специализация да станат достояние на всички учители чрез различни форми: <ul style="list-style-type: none"> 1. Възпитателно – образователен процес 2. Наличие на Програмна документация и помагала. 3. Изпълнение на държавните образователни стандарти. ▲ Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата. ▲ Мотивиране на учителите да развият компютърни умения и работа с ИКТ 	

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>1. Подобро е качеството на образователния и възпитателен процес;</p> <p>2. Създадени са условия за равен старт на всички деца.</p> <p>3. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси;</p> <p>4. С децата от детската градина се извършва и активна туристическа дейност;</p>	<p>1. Недостатъчно ефективно използване на съвременни средства за обучение, чрез използване на ИКТ – интерактивна дъска, мултимедия и други технически средства.</p> <p>2. Необходимо е да се повиши</p>

<p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ трите основни дейности: игри- обучение – труд;</p> <p>5. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различни дейности, способстващи за пълноценна реализация на детските възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоотношенията „учител- родител - дете” – са белязани с активност, доверие, отговорност, подкрепа, уважение, всеотдайност, загриженост, толерантност, добронамереност; - Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива; - Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение на децата. 	<p>ефективността на възпитателно – образователния процес по посока индивидуална работа с деца със специални образователни потребности, деца с изяви дарби и деца в риск.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. ▲ Повишаване на общата квалификация на педагогическия екип, чрез организиране на курсове, тренинги, обучение, самообучение; <p>Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.</p>	

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно се провеждат родителски срещи. 2. По различни образователни направления се осъществяват открити ситуации, във всички възрастови групи. 3. Провеждат се тържества, съобразени с българския празничен календар, във всички възрастови групи. 4. Организират се празници и тържества за цялата детска градина с участието на родители. 5. Изградено е Училищно настоятелство. 6. Сформиран е Обществен съвет към детската градина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчно добър обмен на информация, относно образователния процес в групите и дейностите на градината. 2. Недостатъчно активна дейност на училищното настоятелство.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ На базата на досегашния опит създаване на нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: обособяване на библиотека за родителите, Клуб на родителите, обучение на родители. ▲ Издаване на брошура с творчество на деца и учители, диск. 	

3. Възпитателно – образователен процес

Работа с родителите:

3. Учебно – техническа и материална база.

Детска градина „Ханс Кристиан Андерсен” е разположена в квартал „Лазур”, в близост до морето, прилежащия към него парк и централната градска част. Състои се от четири основни сгради, като една от тях е административна, с корпус към нея, оборудван за кухня - майка. Три от сградите, всяка, от които на два етажа, са разположени в двор от 8 декара.

През учебната 2017-2018 се извършиха цялостни ремонтни дейности на сградата на филиала към детската градина, и се откриха изцяло подновени четири градински групи. В сградата са обособени физкултурен и музикален салон, методичен кабинет, медицински кабинет, кабинет по изкуства, склад за декори и физкултурни пособия. Изградени са нови зелени площи, с обособени площадки с уреди за игра за всяка група. Това развва вътрешният потенциал за утвърждаване, като модерна и иновативна детска градина.

Вътрешен потенциал:

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Четири от основните сгради са санирани и със сменена дограма. ➤ Реконструирана е сградата на филиала, осъвременена и превликателна за новопостъпващите деца. ➤ Към втори павилион са изградени рампа и асансьор, предназначени за деца и възрастни с двигателни увреждания. ➤ Обновени са част от уредите за игра, забавления и отдих на децата. ➤ Цялостен ремонт е извършен и на кухненския блок, и е подновено част от оборудването. ➤ Детската градина разполага с два медицински кабинета и изолатори. ➤ В два от павилионите и във филиала са оборудвани физкултурни салони. В трети павилион е обновен плувен басейн. Снабден е с пречистващи водата съоръжения. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ От естетизация и допълнително озеленяване се нуждаят тревните площи в градината, ➤ Оградата на детската градина се нуждае от цялостна подмяна.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Търсене на съдействие и съвместни инициативи с родителската общност, училищното настоятелство, неправителствени организации за ефективно използване на материалната база за получаване на допълнителни финансови приходи. ▲ Работа по проекти за обогатяване на материално техническа база. 	

IV МИСИЯ

Мисията на Детска градина „Ханс Кр. Андерсен” е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение и възпитание децата от предучилищна възраст да получат пълноценни знания, умения и компетентности. Да се изградят, като свободни и морални личности, способни да живеят заедно, да общуват помежду си, да се научат да поемат отговорности в демократично гражданско общество, да изградят умения и навици за здравословен начин на живот, да се ориентират адекватно в динамично променящия се съвременен свят. Подобряване на средата и повишаване на жизнените шансове на всяко дете за реализация на неговите възможности, чрез изграждане на определена степен на социална компетентност .Детската градина да се утвърди, като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

V. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Модерна детска градина, материална база, подпомагаща “ученето чрез правене и преживяване”, съвременно европейско образование за децата, работата на екипа – огледало на професионализма.

Работата на детската градина да бъде насочена към дейности, осигуряващи обучение и възпитание на високо ниво, с използване на иновативни и информационни технологии, уютна и функционална образователно-възпитателна среда.

Детската градина - център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основни цели до септември 2024 година:

Реализация на съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детската градина чрез:

- Поддържане на високо качество на обучението и възпитанието на деца от предучилищна възраст, чрез личностно-ориентиран подход към децата и формиране на умения и навици за адаптиране към нова среда;
- Изграждане на иновационна образователна среда;
- Възпитание в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност;
- Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.

Подцели:

1. Оптимизиране организацията и координацията на работа в детската градина, осигуряващи качество на възпитание и обучение:

1.1. Оптимизиране на условията за вътрешнометодическата и външна квалификация на педагогическия персонал за поддържане на професионалното им равнище и кариерно развитие и продължаване на ефективната работа в методичните обединения;

1.2. Мотивиране на педагогическия и непдагогически персонал за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност и умения за работа с деца от предучилищна възраст и работа в екип.

1.3. Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение и възпитание на децата;

1.4. Използване на възможностите на информационните и комуникационни технологии при квалификацията на педагозите и цялостната дейност;

1.5. Активизиране на работата на родителската общност.

Очаквани резултати:

- Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване
- Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда
- Професионална компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности и европейски компетенции;
- Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността;
- Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции;
- Подкрепа на децата и техните семейства.

2. Повишаване качеството на възпитание и обучение на деца от предучилищна възраст

2.1.Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешното постъпване на децата в училище и успешно адаптиране към новата среда

2.2. Прилагане на знания и умения вместо натрупване на информация и познание;

2.3.Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност – работа по минипроекти със съдържателни и действени характеристики; работа по проекти – международни, национални , общински.

2.4. Творческо развитие на децата; детската игра и познание; позитивна образов. среда.

2.5. Социализация на детската личност в условията на детската градина.

2.6. Сътрудничество за създаване на граждански поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда;

2.7. Гарантиране правото на избор от децата и участие в различни дейности

Очаквани резултати:

•Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

•Изграждане на привлекателна, разнообразна и иновативна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание.

•Обогатяване изработването на портфолиа по различни теми, цели и идеи в областта на предучилищното възпитание, както и прилагане на презентации при споделен опит

3. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в детската градина

Очаквани резултати:

- Постепенно обогатяване уредите, необходими за физическото възпитание и развитие на децата.
- Подновяване и осъвременяване на дидактичните материали по различните образователни направления.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За постигане на целта и посочените към нея подцели следва да се извършат конкретни дейности :

По първа подцел - Оптимизиране организацията и координацията на работа в детската градина, осигуряващи качество на възпитание и обучение:

Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати, описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

- Обогатяване и усъвършенстване на вътрешно-методическата дейност на педагогическия и непедагогически персонал, тиймбилдинг и съвместна дейност;
- Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите;
- Изграждане на иновационна учебно-възпитателна среда, чрез идентифициране на проблемите и потребностите на учителите;
- Подкрепяща и стимулираща образователна и материална среда;
- Извеждане на постоянната квалификация на учителите, сред приоритетните за детската градина дейности;
- Насърчаване за работа в екип на различни нива: учители –непедагогически персонал – медицински специалисти – родители;
- Привличане на млади специалисти и работа с учител-наставник;
- Изграждане на привлекателна, разнообразна и иновативна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание;

- Допълнително материално стимулиране за учителите и допълнително трудово възнаграждение за целия персонал, индивидуални поощрения за постигнати високи резултати;
 - Обогаляване изработването на портфолия по различни теми, цели и идеи в областта на предучилищното възпитание;
 - Прилагане на презентации при споделен опит;
 - Мотивиране и повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, според потребностите на образователната среда;
 - Осигуряване на външна квалификация по изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
 - Положителен микроклимат и атмосфера на толерантност и емоционален комфорт на работа и общуване;
 - Повишаване дейността на действащите комисии: ”Комисия по правата на детето и превенция от насилие”, „Художествен съвет”, Комисия „Бедствия аварии и катастрофи”, Комисия „Безопасност на движението по пътищата”, „Еко комитет”, Комисия „Здравословни и безопасни условия на труд”, „Комисия по контрол на качеството”;
- Осъществяване на ефективна и ползотворна дейност.

Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в образованието.

- Съвременно управление, съобразно потребностите на новото време, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство;
- Ефективна контролна дейност, основаваща се на принципите на плановост, компетентност, обективност и гласност, при професионално прилагане на помощно - регулативната функция, като водеща, позволяваща на учителите, безпроблемно организиране, провеждане и управляване на ресурсите от време, пространство и дейности;
- Споделени ценности, на които се основава работата, организацията и взаимоотношенията със заинтересованите страни – доверие, уважение, взаимопомощ, екипност, отговорност;
- Актуализиране и осъвременяване на изискванията, дейностите и отговорностите по Длъжностна характеристика на всички работещи в детската градина, както и своевременно актуализиране на Правилника за вътрешния трудов ред, Правилника за дейността на детската градина, Вътрешните правила за работна заплата, съгласно действащата нормативна уредба;
- Отговорност и откритост в действията, съгласно Кодекса на труда и Колективния трудов договор на национално, регионално и общинско ниво;
- Делегиране на пълномощия за изпълнение на помощно-регулативна функция на заместник - директора по административно - стопански дейности;
- Индивидуални поощрения и стимулиране, чрез награди на педагогически, непедagogически кадри и деца;
- Балансираност в критериите за оценка и контрол на качеството на работа;
- Привличане на млади педагогически специалисти и упълномощаване на учители – наставници, подпомагащи адаптацията им и внедряването в колектива;
- Разкриване при необходимост на длъжност „помощник на учителя”, при работа с деца със специални образователни потребности.

По втора подцел - Повишаване качеството на възпитание и обучение на деца от предучилищна възраст

Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност.

- От учебната 2017/2018 година в детската градина стартира обучението на децата от предучилищните групи с таблети и интерактивна тъч - дъска, иницирано от Община Бургас, по програмна система на издателство „Изкуства”. В 14 от детските групи има интерактивни дъски и в сградата на филиал Интерактивен кабинет, те допълват детските знания и умения, посредством иновативните технологии;
- Продължаване обучението на децата от предучилищните групи по Английски език, допълнено и от мултимедийния образователен пакет на издателство „Изкуства” за обучение по Английски език;
- Обособяване на „Информационен център и библиотека” за учители и родители;
- Интернет достъп във всички групи в детската градина и създаване на вътрешна система за обмен на информация;

Акцент върху здравето, екологичното и гражданско възпитание и обучение на децата, съвместно с родителската общност.

- Включване в инициативите по Програма на Община Бургас „Здраво дете, щастливо семейство”, „Детска градина на открито”;
 - Продължаване работата по Активно участие в дейности на Център за подкрепа на личностното развитие - Бургас;
 - Национални програми „Училищен плод”, „Училищно мляко”;
 - Организиране на Спортни празници и инициативи, съвместно с родители;
 - Изграждане и поддържане на система от закалителни процедури, съобразени с възрастовите особености на децата и средата на живот;
 - Обхващане на все по-голяма част от децата от подготвителните групи, заявяващи желание за включване в допълнителната дейност – плуване, осигурена от градината;
 - Акцентиране върху обучението по Безопасност на движението по пътищата в обособен кабинет и на открито, извеждане на децата от подготвителните групи, съвместно с органите на реда, за пресичане на улици, кръстовища, беседи;
 - Инициране на дейности, свързани с обучение при бедствия, аварии и катастрофи, евакуация при сигнал, съвместно със съответните служби;
 - Продължаване работата по проектите и активно включване на родителската общност в инициативите, провеждани във връзка с изпълнението им
- Общинска програма „Четери годишни времена за здравето на нашите деца”
 - Общинска програма „Адаптация в детската градина”
 - „Големият лов на растения”, Фондация „Син Флаг”, финансиран от Wrigley Company oundation – Go Green Micro-Grant School Project – 2014
 - Акции за разделно събиране на отпадъци и ежедневно приучаване на разделното хвърляне на пластмаса и стъкло, в обособените по павилиони кошове за разделно събиране на отпадъци;
 - Съвместни екскурзии и инициативи за обследване на растителния и животински свят;

Социализация на детската личност в условията на детската градина.

- Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност в детската градина;

- Осигуряване на подкрепа за личностното развитие на всяко дете в съответствие с потребностите, способностите и интересите му;
- Прилагане на разнообразни образователни техники и форми на работа с децата в детската градина и прилагането им в ежедневието;
- Участие в културните мероприятия организирани от Община Бургас и Центъра за подкрепа на личностното развитие - гр. Бургас
- Посещение на театрални постановки, опера, съвместна дейност с Държавен куклен театър и Държавна Опера - Бургас;
- Дейности по празничния български календар;
- Акцент върху работата с деца билингви, индивидуална работа с деца, чийто майчин език не е българския, осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Осигуряване на допълнителна подкрепа и индивидуална работа с деца в риск;
- Групова и индивидуална работа с надарени деца, сформирани на ателиета по интереси, осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Съвместна дейност с Центъра за подкрепа на личностното развитие и Центъра за обществена подкрепа на Община Бургас, за работа с деца с проблемно поведение, деца със специални образователни потребности и техните семейства;
- Работа с деца със специални образователни потребности и активно включване на техните родители в дейността с тях;
- Осигуряване на допълнителни дейности извън държавните образователни стандарти;
- Предоставяне на възможност на родителите за посещения и престой в групите с новоприети деца, за по - добрата им социализация и адаптация.

Партниране и сътрудничество с родителската общност, споделяне на общи възгледи и отговорности за възпитанието и обучението на децата.

- Информираност за дейността на градината, посредством сайт и фейсбук страница;
- Електронни информационни табла, даващи леснодостъпна и актуална информация, относно цялостната дейност и организация на детската градина;
- Изготвяне на информационен бюлетин за родители за предстоящи инициативи, тържества, общи мероприятия;
- Обособяване на библиотека за родители, предоставяща на електронен и хартиен носител информация, относно развитие, обучение и възпитание на децата;
- Тясно сътрудничество с училищното настоятелство, съвместни инициативи;
- Партниране и сътрудничество с Обществения съвет, включвайки го в цялостната дейност на детската градина;
- Активно участие на родителите в ежедневната дейност на детската градина – участия в подготовка за празници, открити моменти, работилници за базари, изработка на декори и костюми, екскурзии, общи мероприятия на Детската градина и Община Бургас;
- Родителски срещи два пъти в годината и винаги при необходимост;
- Индивидуални консултации с педагози и административен персонал;
- Ежедневен личен контакт;
- Активно включване в работилници по интереси и проектна работа.

Търсене на възможности за активно взаимодействие с институции и организации, осигуряващи подкрепа и съпричастност към развитието на детската градина.

- Взаимодействие, партниране и оказване на методическа подкрепа от Община Бургас и Регионално управление на образованието Бургас;

- Съвместна дейност и инициативи с Център за подкрепа на личностно развитие - Бургас;
- Партниране и взаимодействие с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, при диагностициране и работа с деца със специални образователни потребности и техните родители;
- Взаимодействие и партниране с Център за обществена подкрепа, за професионалната помощ на психолог, консултиращ родители и деца с проблемно поведение;
- Партниране и взаимодействие с детски ясли, училища, читалища, книжарници за осъществяване на успешен процес на приемственост;
- Търсене на възможности за взаимодействие с неправителствени организации от социалната и културна сфера;
- Търсене на възможности за привличане на спонсори;
- Привличане на средства от участия по проекти;
- Продължаване успешното партниране с Био ферма „BIOTIFUL” -Атия, „Феникс Ресайкъл“ ЕООД;
- Включване в програмата и посещение на Атанасовското езеро по проект „Солта на живота”;
- Организиране на детски благотворителни базари;
- Взаимодействие с Държавен куклен театър - Бургас;
- Активно участие в конференции, научни форуми, кръгли маси, организирани от Български национален комитет за предучилищно образование - ОМЕП и Регионален комитет на ОМЕП - Бургас;
- Взаимодействие и партньорство с университети, за наставничество и обучение на млади специалисти и студенти.

По трета подцел - Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в детската градина:

Подобряване и осъвременяване на учебно – техническата база.

- Изграждане на привлекателна, разнообразна и иновативна образователна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание, чрез дооборудване на групите с интерактивни дъски и интегрирането им с аудио, видео, графики, текст и анимация от различни медии, като CD-ROM, DVD, VCD, телевизор, радио, интернет, мултимедия;
- Дообогатяване на уредите, необходими за физическото възпитание и развитие на децата;
- Предоставяне на интернет достъп във всички групи в детската градина и създаване на вътрешна система за обмен на информация;
- Дооборудване на вече съществуващия Интерактивен кабинет с таблети за обучение на децата от подготвителните групи;
- Дооборудване на кабинети с необходимия дидактичен материал за работа с деца със специални образователни потребности и индивидуална работа с надарени деца по интереси;
- Създаване на „Информационен център и библиотека” за учители и родители, чрез постепенно закупуване на необходимата за целта техника, материали и пособия. Оборудването с компютри, принтери и скенери ще спомогне и за издаването на „Информационен бюлетин” на градината, целящ информирането на родителската общност за актуалните дейности в детската градина;
- Обособяване и оборудване на „Стая на доброто”, в която ще се провежда дейността към Център за подкрепа на личностното развитие „Православни християнски

традиции и ценности. В „Стаята на доброто” ще могат да се провеждат и регламентирани ситуации по направления „Околен свят”, „Български език и литература”, „Изобразителни изкуства”, както и открити моменти с родители и тържества.

Подобряване и осъвременяване на материалната база.

- Монтиране на още велостоянки в двора на детската градина, даващи възможност на деца и родители за придвижване с велосипед до и от градината и стимулиращи колоезденето;
- Дооблагородяване на дворното пространство, изграждане на цветни кътове, кътове за игра,
- Доизграждане на оградата на централната сграда;
- Вътрешно и външно декориране на сградите в детската градина, чрез изрисването им с подходящи декори;

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основното осигуряване за работата на детската градина се извършва чрез системата на делегирания бюджет от Община Бургас. В определени случаи административното ръководство на детската градина и ръководството на училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на дарители и организиране на благотворителни акции за подобряване на МТБ.

Чрез разработване на национални и международни проекти да се разчита на финансови средства.

Срокът за изпълнение на стратегията на Детска градина „Ханс Кр. Андерсен” Бургас е края на учебната 2023/2024 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени в организацията на работа в детската градина или на нормативната база за предучилищното възпитание и подготовка.

Въз основа на тази стратегия детската градина изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ДГ „Ханс Кр. Андерсен” са запознати педагогическия и непедагогически състав на детската градина, финансиращият орган на учебната институция и РУО - Бургас.

Даниела Атанасова
Директор